

Государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Профессиональное училище 89

**Методическое объединение экологического
образования**



**ТЕМА: «УРОК КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ВСЕХ ЦИКЛОВ»**

***ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФГОС – ПУТЬ К ОБУЧЕНИЮ
МОДЕЛЯМ ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИУМЕ:***

УСТАНОВКИ:

Я НЕ БОЮСЬ!

Я СМОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ!

Я ЗНАЮ КАК ЭТО СДЕЛАТЬ!



Цели и задачи МО экологического образования:

**Создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентноспособной, нравственной личности
(в основе – экологическое образование).**

- 1. Разработка и включение в программы предметов общеобразовательного, общепрофессионального, специального циклов, производственного обучения экологической составляющей.**
- 2. Апробация заданий экологической направленности в итоговом контроле по спецпредметам и производственному обучению.**
- 3. Осуществление просветительской работы по экологическому образованию через урочную и внеурочную деятельность.**

ПОНЯТИЕ

«Я-КОНЦЕПЦИЯ»

**ВЫРАЖАЕТ ЕДИНСТВО И
ЦЕЛОСТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ С ЕЕ
СУБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ
СТОРОНОЙ, ТО ЕСТЬ ТО, ЧТО
ИЗВЕСТНО ИНДИВИДУУМУ О
СЕБЕ, КАКИМ ОН ВИДИТ,
ЧУВСТВУЕТ И ПРЕДСТАВЛЯЕТ
САМ СЕБЯ**



**КАКОЙ
Я?**

«Я – КОНЦЕПЦИЯ» КАК СОВОКУПНОСТЬ УСТАНОВОК НА СЕБЯ

Реальное Я

Представление
о том, каков Я
на самом деле

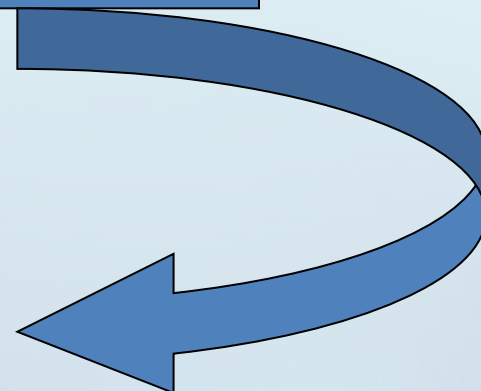
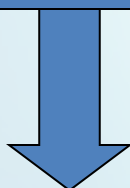
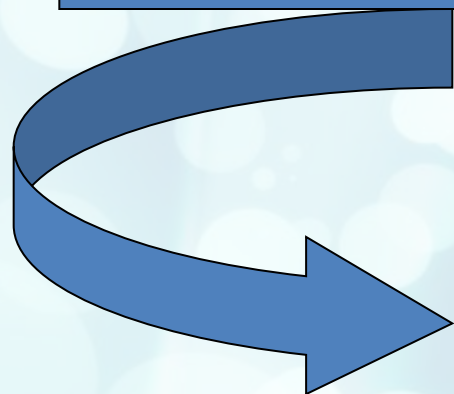
Идеальное Я

Представление
о том, каким бы
Я хотел быть

Зеркальное Я

Представление
о том, каким
меня
воспринимают
другие

АСПЕКТЫ:
физический
эмоциональный
социальный



АСПЕКТЫ:

ФИЗИЧЕСКИЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

СОЦИАЛЬНЫЙ

Я НЕ БОЮСЬ!

Я СМОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ!

Я ЗНАЮ КАК ЭТО СДЕЛАТЬ!

Я НЕ БОЮСЬ!

Развитие физической культуры будущего рабочего как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудо­вой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда – путь к самосовершенствованию

Открытые уроки по физической культуре по разделу «Гимнастика»

Преподаватель Кравцова Людмила
Яковлевна

Группы девочек

- 259
- 251
- 244





Я НЕ БОЮСЬ!

Индивидуальная работа с девушками в ходе урока, с личностно – ориентированной оздоровительной направленностью, содействуют уточнению представления о своём физическом «Я» и путях его совершенствования (с учетом будущих ролей в социуме: специалист, мать). Программы физической культуры сорентированы на профессиональную составляющую, т.е. на адаптацию к новой профессиональной деятельности и на возможные варианты саморазвития на основе персональных комплексов для самостоятельной работы над собой





**Физическое совершенство -
достижение гармонии физического
здоровья и нравственно –
духовной красоты обучающихся,
приобретение представления о своём
физическом «Я» и возможных путях
его развития**

Я НЕ БОЮСЬ!

***Я не боюсь, потому что
знаю себя, свою
физическую
составляющую и знаю,
чего Я могу достичь!***



Я НЕ БОЮСЬ!

Работа кафедры физического воспитания направлена на формирование здорового образа жизни, экологической культуры

Преподаватели Храмова М.А.

Кравцова Л.Я.



*Я не боюсь, потому что
знаю себя, свою
физическую
составляющую и знаю,
чего Я могу достичь!*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок-конференция:

- **«Новые технологии производства работ при ремонте сетей водоснабжения и их влияние на охрану окружающей среды, сохранения культурного наследия Санкт-Петербурга и повышения качества жизни горожан»**

(Второй год работы над проектом)

Цели урока:

Дидактические:

1. Углубление самостоятельного изучения обучающимися отдельных, основных или наиболее важных тем курса;
2. Овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению.
3. Формирование знаний о природе, воспитание нравственного отношения к среде обитания.
4. Создание опыта творческой деятельности в процессе проведения исследовательской и проектной работы.

Развивающие:

1. Обучение искусству устного и письменного изложения, темы, вопроса, проблемы в соответствии с заданной целью.
2. Развитие интереса к профессии.
3. Способствовать формированию умений анализировать и обобщать информацию, осуществляя связь с профессией.

Воспитательные:

1. Воспитание личности, обладающей эволюционным мышлением, экологически ориентирующейся в области научной картины мира, владеющей знанием места практического применения, знающего пути самосовершенствования.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок-конференция:

Ожидаемые результаты:

1. Создание опыта творческой деятельности в процессе проведения исследовательской и проектной работы.
2. Совершенствование навыков общения, адаптации и социализации обучающихся.
3. Анализ своей деятельности

Я

СМОГУ

ЭТО

СДЕЛАТЬ!

При изучении дисциплин, МДК преподавателями используются инновационные подходы в обучении, что дает возможность подвести обучающихся к необходимому развитию:
«Я СМОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ, ПОТОМУ ЧТО МЕНЯ НАУЧИЛИ!»

Открытые уроки 2012-2013 учебный год



Внося элементы проекта, работы в группах, мы учим сочетать собственное «Я» и мои умения по адаптации, т.е.готовность обучающихся к профессиональной деятельности , и как результат – развитие профессиональных компетенций и самосовершенствование

Я ЗНАЮ КАК ЭТО СДЕЛАТЬ!

Уроки производственного обучения



Программы производственного обучения направлены на развитие у обучающихся профессиональных компетенций.

Мастера производственного обучения готовят ребят к профессиональному виду деятельности.



РАЗВИТИЕ – РОСТ

**ФИЗИЧЕСКОГО Я
ДУХОВНОГО Я
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО Я**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ
УРОКИ-ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ
ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА,**

**ЭКОЛОГИЯ ТЕЛА
ЭКОЛОГИЯ ДУШИ
ЭКОЛОГИЯ В ПРОФЕССИИ**

НАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:

**1. СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ,
СОЦИАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

**2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ В СОЧЕТАНИИ С
РАБОТОЙ НАД ЭКОЛОГИЕЙ ДУШИ**

СПАСИБО за внимание!